

## ASESORÍA EN ACOMPAÑAMIENTO EN EL AULA



### DESCRIPCIÓN

#### **“El acompañamiento, una estrategia pedagógica”**

Acompañar es una palabra que evoca la sensación de estar cerca, de apoyar, gestionar y canalizar las necesidades y dificultades del acompañado/a, además de potencializar sus habilidades y destrezas en beneficio del proceso pedagógico a su cargo.

Significa estar, observar, describir, socializar y guiar procesos para el desarrollo de la práctica del acompañado/a.

El acompañamiento y seguimiento son acciones facilitadoras de nuevas experiencias o de un refuerzo de éstas que permiten un mayor impacto en el desarrollo personal y profesional de los y las docentes de la escuela.

De esta manera las visitas al aula y las observaciones en el aula serán técnicas para posibilitar el crecimiento personal y profesional del equipo docente, para reflexionar y analizar la práctica educativa desde una visión de mejora continua.

El proceso de acompañamiento dentro de la escuela, debe construir, orientar y generar junto al docente la reflexión sobre su práctica pedagógica y la coherencia de la misma con el ser humano que se pretende formar.

El acompañamiento pedagógico supone retos y compromisos; pasa a constituirse en un proceso, no en una acción de un momento.

Este enfoque demanda un acompañante con competencias para la comunicación, para guiar las necesidades y dificultades que se presentan en una sala de clases.

El/la acompañado/a debe asumir posturas distintas con relación a este proceso, necesita plantear sus necesidades y dificultades, construir con el acompañante los procedimientos y las estrategias que le permitan un avance en la calidad de su quehacer educativo.

Este proceso coloca en las manos de todo el personal docente la responsabilidad de su crecimiento, formación y el cambio en la práctica educativa.

## DIRIGIDO A

Los equipos de gestión de los Establecimientos Educativos, a los docentes en general y a todos los agentes educativos que constituyen la comunidad escolar.

## CONTENIDOS

1. El nuevo concepto de la Supervisión: “acompañamiento pedagógico en el aula”
2. Características y perfil del profesional acompañante
3. Técnicas para aplicar en el proceso de acompañamiento
4. El acompañamiento: un proceso de gestión de la escuela
5. Acompañamiento a los directivos docentes: constitución de un trabajo en equipo.

## DURACIÓN

La implementación de este proceso requiere, a lo menos, un semestre de asesoría y capacitación a los equipos involucrados en la gestión del establecimiento.

## RESULTADOS

Formación de los Equipos de Gestión y de Acompañamiento.  
Capacitación y formación de equipos docentes para la implementación de la estrategia de acompañamiento en el establecimiento educacional.