

“LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL CRITERIO PEDAGÓGICO”



DESCRIPCIÓN

La convivencia escolar, entendida desde lo educacional, requiere que los docentes y los demás agentes educativos apliquen el criterio pedagógico en las relaciones de convivencia entre pares y con los estudiantes en general. El criterio pedagógico es lo que debe caracterizar el quehacer dentro de la escuela; se construye, se aprende y se transmite en la cotidianidad de la vida escolar, así como en todas las actividades curriculares planificadas.

La convivencia escolar se gestiona, para lo que se necesita **liderazgo, compromiso y compartir una visión y un proyecto educativo** además de **contar con un equipo** de agentes educativos que coordinen esta gestión y permita generar estrategias y acciones concretas en la escuela y liceo.

Es fundamental un docente que contribuya a mejorar la convivencia con su conocimiento pedagógico y con capacidad para resolver los problemas del aula con imaginación, creatividad y empatía que es la capacidad del ser humano de ponerse en el lugar del otro, de tener en cuenta sus opiniones, ideas y creencias, para entenderlo y respetarlo.

Los contenidos que corresponden a la parte formativa de la educación son los que permiten realizar actividades de aprendizaje que sean significativas para una sana convivencia.

DIRIGIDO A

Todo tipo de profesional que esté vinculado con el quehacer educativo de la escuela y que requiera profundizar en el desarrollo de sus capacidades como formador de niñas, niños y jóvenes. Este curso taller permite adquirir un compromiso mayor con la responsabilidad que cada uno tiene con una sana convivencia.

CONTENIDOS

1. Gestión de proyectos en la escuela: articulación y coherencia pedagógica entre el proyecto educativo institucional y los diversos proyectos educativos de la escuela.
2. La convivencia escolar, el criterio pedagógico y la varianza normativa.
3. La convivencia escolar y las técnicas de resolución de conflictos: negociación, arbitraje y mediación escolar.
4. Trabajo en equipo y liderazgo.
5. Estructura de un Manual de Convivencia Escolar.
6. El contenido pedagógico del reglamento interno de la escuela.

DURACIÓN

Este curso taller tiene una duración de 30 horas pedagógicas

PRODUCTO

Revisión y actualización de Reglamento Interno con Convivencia Escolar.