

DIDÁCTICA: NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA



DESCRIPCIÓN

Este curso tiene como finalidad aportar a la experiencia docente de los profesores del país, algunos elementos que les permitan aumentar los niveles de calidad y eficiencia de su acción pedagógica, habida cuenta que en la actualidad la necesidad de desarrollar modelos didácticos activos en el quehacer educacional es un requisito indispensable para un buen aprendizaje de parte de los estudiantes.

El hecho de que la Didáctica haya estado tantos años abandonada para favorecer el concepto de Aprendizaje como foco esencial de la Educación, ha permitido que se hayan cometido errores graves en la conducción de las reformas educacionales de nuestro país. No creemos, bajo ninguna instancia, que el concepto de aprendizaje deba ser abandonado, sino que afirmamos que la Didáctica debe retomar el lugar igualitario que le corresponde en relación al aprendizaje.

La enseñanza, foco central del instrumental profesional pedagógico de los profesores y profesoras, debe revalorizarse como un modo de cooperar y concurrir al mejoramiento y actualización pedagógica de los propios docentes que, en la mayoría de los casos, son profesionales que se han visto compelidos a hacer del aprendizaje su foco principal de atención, desconociendo su objeto propio que es la Enseñanza o en términos aún más claros, la Didáctica.

DIRIGIDO A

Docentes en general, docentes directivos y a quienes trabajen directamente con los niños, niñas y jóvenes en su formación. Les permitirá aumentar los niveles de calidad y eficiencia de su acción pedagógica, habida cuenta que en la actualidad la necesidad de desarrollar modelos didácticos activos en el quehacer educacional es un requisito indispensable para un buen aprendizaje de parte de los estudiantes.

MÓDULOS

- 1.- ¿Qué es la Educación y que no es la misma?
- 2.- Desarrollo de las competencias pedagógicas
- 3.- Sentidos y elementos de la Planificación Pedagógica
- 4.- ¿Qué es la didáctica?
- 5.- Ejecución de la docencia
- 6.- Evaluación de la Docencia
- 7.- El rol de las TIC en la educación

DURACIÓN

Este curso taller tiene una duración de 30 horas pedagógicas

RESULTADOS

Aplicación de contenidos en la determinación de estrategias metodológicas y evaluativos.
Elaboración de planificaciones de aula de forma articulada y con coherencia pedagógica.